

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA  
KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Osmosa Hefa Ridha Kusuma**

**A210140112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2018**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA  
KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Osmosa Hefa Ridha Kusuma**

**A210140112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : OSMOSA HEFA RIDHA KUSUMA

NIM : A 210 140 112

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



**OSMOSA HEFA RIDHA K**

**A210 140 112**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA  
KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI**

Oleh :

**Osmosa Hefa Ridha Kusuma**

**A210140112**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Dr. Wafrotur Rohmah, SE, M.M.**

**NIDN: 06-0811-5701**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA  
KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI**

Oleh:

**Osmosa Hefa Ridha Kusuma**

**A210140112**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada hari : Rabu, 25 Juli 2018**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

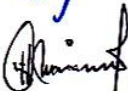
**1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE, MM**

**(Ketua Dewan Penguji)**

()

**2. Dr. Suyatmini, S.E, M.Si**

**(Anggota Dewan Penguji I)**

()

**3. Dra. Titik Asmawati, M.Si**

**(Anggota Dewan Penguji II)**

()

**Dekan,**



**Prof. Dr. Harna Joko Prayitno, M.Hum.**  
**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

“Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta.

Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila  
dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan”

(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

“Dua pejuang yang paling kuat adalah kesabaran dan waktu”

(Leo Tolstoy)

“Setiap kegagalan adalah pengalaman dalam hidup kita agar kelak tidak terulang  
kembali di masa depan”

(Penulis)

“Dahulukan kepentingan orang lain daripada kepentingan dirimu sendiri”

(penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Suparto dan Ibu Heni Sujianti tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi, do'a dan semangat dalam mengerjakan karya ilmiah ini.
2. Teman dekatku Fajria yang selalu memotivasi selama ini untuk terus tetap semangat dan menemani mengerjakan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat bimbingan skripsiyang tidak saya sebutkan satu-persatu yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini.
4. Teman seperjuanganku (pendidikan Akuntansi – kelas C FKIP angkatan tahun 2014) yang selalu memberi semangat dan dukungan serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama dan sahabat-sahabat seperjuanganku yang lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terima kasih buat kalian semua.
5. Keluarga besar satu angkatan pendidikan Akuntansi 2014 FKIP UMS yang telah memberikan dukungan, motivasi dan pengalaman yang sangat berharga kepada saya.
6. Ibu dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
7. Teman kosyang sudah saya anggap keluarga kedua selama saya kuliah di UMS.

## **ABSTRAK**

Osmosa Hefa Ridha Kusuma/A210140112. **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI.** Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Peningkatan keaktifan siswa dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga. Jenis penelitian ini penelitian Kualitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X program keahlian Akuntansi SMK Sudirman 1 Wonogiri. Sampel diambil dari 4 siswa. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan caratriangulasi sumber data dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan selanjutnya penarikan kesimpulan(interaktif model). Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Dalam penerapan media pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga ini lebih dapat meningkatkan keaktifan pada diri siswa saat menerima materi dalam pelajaran. 2)Aktivitas pembelajaran akuntansi dengan menggunakan media permainan ular tangga lebih bervariasi dan tidak membuat para siswa menjadi bosan saat menerima pelajaran. 3) Dengan menerapkan media ular tangga , siswa lebih maksimal dalam keterlibatan pemecahan masalah, dalam bekerjasama dengan teman kelompoknya, dan melatih diri mereka masing-masing dalam memecahkan persoalan dan permasalahan yang mereka hadapi.

**Kata kunci:** media pembelajaran, permainan ular tanggadankeaktifan siswa.



## **ABSTRACT**

*Osmosa Hefa Ridha Kusuma/A210140112. APPLICATION OF LEARNING LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENT LEARNING ACTIVITY IN STUDENT CLASS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI. Accounting Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2018.*

*The purpose of this research is to know: Increased Student Activity by using learning of snake ladder. This type of research is qualitative. The population in this study are students of class X of Accounting skill program of SMK Sudirman 1 Wonogiri. Samples were taken from 4 students. Data obtained through interviews, observation, and documentation. The validity of the data in this study used triangulation of data sources and techniques. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and then withdrawal conclusions (interactive models). The results showed that: 1) In the application of instructional media by using snake ladder learning media is more able to increase the activity in students when receiving the material in the lesson. 2) Activity of accounting learning by using game media of snake ladder more varied and not make the students become bored when receiving lesson. 3) By applying snake ladder media, students are more leverage in problem-solving involvement, in collaboration with their group mates, and training themselves in solving problems and problems they face.*

**Keywords:** instructional media, snakes and ladders game, student activity.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA PADA SISWA KELAS X SMK SUDIRMAN 1 WONOGIRI”. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono., S.U Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., MM dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Djumali, M.Pd pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sumardi, M.Pd kepala sekolah SMK Sudirman 1 Wonogiri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 2 Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Definisi Media Pembelajaran.....	5
2. Definisi Media Pembelajaran Ular Tangga.....	6
3. Langkah-langkah Pembelajaran Media Ular Tangga .....	8
4. Definisi Keaktifan dalam Pembelajaran.....	12
5. Indikator Aspek Keaktifan .....	13
6. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16

BAB III	METODE PENELITIAN .....	20
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
	C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	21
	D. Kehadiran Peneliti .....	22
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
	F. Keabsahan Data .....	24
	G. Teknik Analisis Data .....	26
	H. Indikator Pencapaian .....	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
	A. Hasil Penelitian .....	28
	1. Sejarah Berdirinya SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	28
	2. Struktur Organisasi SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	30
	3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	31
	4. Sasaran SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	32
	B. Deskripsi Data .....	32
	1. Perhatian Siswa terhadap Penjelasan Guru .....	33
	2. Siswa Terlibat dalam Pemecahan Masalah .....	35
	3. Bekerjasama dalam Kelompok .....	36
	4. Melatih diri dalam Memecahkan Masalah atau Soal .....	38
	C. Temuan Penelitian .....	40
	D. Pembahasan .....	47
	1. Perhatian Siswa terhadap Penjelasan Guru .....	47
	2. Terlibat dalam Pemecahan Masalah .....	48
	3. Bekerjasama dalam Kelompok .....	48
	4. Melatih diri dalam Memecahkan Masalah atau Soal .....	49
	E. Keterbatasan Peneliti .....	50

BAB V	PENUTUP.....	51
	A. Simpulan .....	51
	B. Implikasi.....	52
	C. Saran-Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....		54
LAMPIRAN.....		57

## DAFTAR LAMPIRAN GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Analisis Interactive model.....	57
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Sudirman 1 Wonogiri .....	58
Gambar 4.2	Media Ular Tangga.....	59
Gambar 4.3	Penerapan Media Ular Tangga di kelas.....	59
Gambar 4.4	Perhatian Siswa dalam Kelas.....	60
Gambar 4.5	Siswa Terlibat dalam Pemecahan Masalah .....	60
Gambar 4.6	Bekerjasama dalam Kelompok.....	61
Gambar 4.7	Bekerjasama dalam Kelompok.....	61
Gambar 4.8	Bekerjasama dalam Kelompok.....	62
Gambar 4.9	Melatih diri dalam memecahkan masalah atau soal .....	62
Gambar 4.10	Melatih diri dalam memecahkan masalah atau soal .....	63
Gambar 4.11	Melatih diri dalam memecahkan masalah atau soal .....	63
Gambar 4.12	Melatih diri dalam memecahkan masalah atau soal .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Gambar .....	57
Lampiran 2.	Langkah Pembelajaran Media Ular Tangga .....	65
Lampiran 3.	Kartu Soal dan Kartu Latihan Tahap 1 .....	68
Lampiran 4.	Kartu Soal dan Kartu Latihan Tahap 2 .....	69
Lampiran 5.	Wawancara Guru.....	70
Lampiran 6.	Wawancara Siswa .....	74
Lampiran 7.	Observasi Kelas.....	82
Lampiran 8.	RPP Tahap 1.....	86
Lampiran 9.	RPP Tahap 2.....	94
Lampiran 10.	Daftar Siswa kelas X AK .....	104
Lampiran 11.	Surat Riset .....	106
Lampiran 12.	Surat Bukti Penelitian .....	107